



Akademien der Wissenschaften Schweiz  
Académies suisses des sciences  
Accademie svizzere delle scienze  
Academias svizas da las ciencias  
Swiss Academies of Arts and Sciences

# Projekte Bildung und Nachwuchs a+

Übersicht über laufende und  
geplante Projekte der einzelnen  
Akademien und Kompetenzzentren

## Übersicht Projekte und Produkte Bildung und Nachwuchs

| Nr | Projekt/Produkt   | Zielpublikum  | Output   | Laufzeit  | Leadakademie / Projektleiter/in                                 |
|----|---|---|--|---|---|
| 1  | educaMINT   | Lehrpersonen aller Schulstufen                      | Webplattform mit MINT-Angeboten für Schulen  | 2011-2013   | SATW<br>N.Wettstein / B.Miller                                  |
| 2  | MINT Nachwuchsbarometer                                     | Bildungsfachleute, PolitikerInnen, Öffentlichkeit   | Studie und Publikation zu Einflussfaktoren auf Studien- und Berufswahl                                       | 2012-2014   | SATW<br>Studie: P.Labudde (FHNW)<br>Publikation: B.Huber (SATW) |
| 3  | SATW Koordinationsworkshop Inenierunachwuchsförderung       | Politik, Lehrpersonen, Bildungsfachleute, Industrie | Workshop, Publikationen, Studien, Plattform educaMint  | Jährlich wiederkehrend seit 2008  | SATW<br>B. Miller   |
| 4  | TecDays / TecNights   | Jugend, Öffentlichkeit, Lehrpersonen                | Flyer, Broschüren, Artikel in Medienmitteilungen / Lokalzeitungen, Veranstaltung                             | Jährlich wiederkehrend seit 2007  | SATW<br>B. Miller   |
| 5  | Technoscope   | Jugend  | 12seitiger Leporello A5, Wettbewerb  | Jährlich wiederkehrend seit 1997 (mit Relaunches im 2005 & 2008)                      | SATW<br>B. Miller   |
| 6  | SporTech  | Jugend  | Veranstaltung  | alle zwei Jahre stattfindende Veranstaltung   | SATW<br>G. Zamboni  |
| 7  | Robots en classe - teacher training to technology           | Lehrpersonen  | Veranstaltung, Homepage mit Unterrichtsmaterial  | 2013-2015   | SATW<br>F. Mondada  |
| 8  | MINT Kooperationsprojekte                                   | Wirtschaft, Industrie, Firmen                       | Übersicht über bestehende Bildungs- und Förderangebote im MINT-Bereich der Schweiz, 2-3 Kooperationsprojekte | 2013-2014   | SATW<br>R. Bühler   |
| 9  | Gold in der Schublade                                       | Jugend  | Veranstaltung, Begleitmaterialien für Unterrichtseinheit   | 2013-2014   | SATW<br>J. Mathez   |
| 10 | EduCloud  | Bildungsfachleute, Behörden                         | Expertenworkshop, Info-Flyer   | 2014-2015   | SATW<br>A. Schär / M. Fischer                                   |
| 11 | Das Potenzial von Augmented Reality für die Bildung         | Bildungsfachleute, Politik                          | Publikation, Veranstaltung   | 2014-20145  | SATW<br>J. Mathez   |
| 12 | Nachhaltiger Umgang mit Daten - Folgeprojekt für die Jugend | Jugend, Lerhpersonen, Öffentlichkeit                | Lerneinheit (web based) od. ev. Game, Broschüre, Präsentation in Öffentlichkeit                              | 2014  | SATW<br>B. Hämmerli   |
| 13 | Erlebnis Geologie   | Öffentlichkeit                                      | Internetseite, Exkursionen, Workshop   | Angebot immer verfügbar, Festival alle 3 Jahre (seit 2007). Nächstes Festival im 2015 | SCNAT<br>Pierre Dèzes   |
| 14 | ProClim   | Jugend (Sec II), Lehrpersonen                       | Posterausstellung und Veranstaltung  | Laufend, aber unregelmässig. Ausstellungsmaterial kann ausgeliehen werden.            | SCNAT<br>C. Ritz  |

| Nr | Projekt/Produkt   | Zielpublikum  | Output   | Laufzeit                                    | Leadakademie / Projektleiter/in |
|----|---|---|--|---|---------------------------------|
| 15 | Summer School   | Jugend (Sec II)   | Sommerschule für GymnasiastInnen aus der ganzen Schweiz  | Jährlich (seit 2010)                        | SCNAT<br>P. Stieger             |
| 16 | Parrainages (Patenschaft) pour des travaux de maturité                                | Jugend (Sec II)   | Unterstützung bei Maturarbeiten. Datenbank mit Experten aus Naturwissenschaften                      | Jährlich (seit 2005)                        | SCNAT<br>A. Jacob               |
| 17 | Prix pour des travaux de maturité   | Jugend (Sec II)   | Preis für beste Maturarbeiten (Naturwissenschaft)  | Jährlich                                    | SCNAT<br>PF NWR                 |
| 18 | Conférences dans les écoles   | Jugend (Sec II)   | Vorträge eines Experten zu seinem Forschungsgebiet   | Jährlich (seit 2011)                        | SCNAT<br>A. Jacob               |
| 19 | Alp. Relève / Phil. Alp   | Junge Forschende (Diplom, PhD)  | Nachwuchsforscherstagung, Preis für die besten im Bereich der alpinen Forschung (Diplom & PhD)       | Alle zwei Jahre stattfindende Veranstaltung | SCNAT<br>T. Scheurer            |
| 20 | Patenting for life science  | Junge Forschende (PhD, Postdoc)   | Workshop über Patentierung und Life Science  | Jährlich (7 Ausgaben)                       | SCNAT<br>P. Stieger             |
| 21 | Rigi Workshop   | Junge Forschende (PhD)  | Workshop für den Austausch von Jungen Forschenden aus unterschiedlichen Bereichen                    | Jährlich (seit 2011)                        | SCNAT<br>P. Stieger             |
| 22 | Summer Schoool Alpbach (Atriche)  | Junge Forschende (Master, PhD)  | Summer School zum Thema Space Research   | Jährlich (seit 35 Jahren)                   | SCNAT<br>PF MAP                 |
| 23 | Advanced Course of the Swiss Society for Astrophysics and Astronomy (Saas Fee Course) | Junge Forschende (PhD)  | Summer School zum Thema Astronomie (Diskussionen, Kurse, Networking, Aneignung von Spezialwissen)    | Jährlich (seit 43 Jahren)                   | SCNAT<br>PF MAP                 |
| 24 | Young Faculty Meeting   | Junge Forschende (Professoren, Gruppenleiter, max. 10 Jahre nach Karrierestart) | Meeting d'une journée (Austausch, Networking im Bereich Chemie Schweiz)                              | Jährlich (seit 2008)                        | SCNAT<br>A. Lawrence            |
| 25 | Swiss Geoscience Meeting  | Junge Forschende (Master)   | Congrès de trois jours (Austausch der Forschungsergebnisse)  | Jährlich (seit 2003)                        | SCNAT<br>P. Dèzes               |
| 26 | Prix A.F. Schläfli  | Junge Forschende (PhD, Postdoc)   | Preis (CHF 5'000) für Forschende in einem Bereich der Naturwissenschaften                            | Jährlich (seit 1866)                        | SCNAT<br>A. Jacob               |
| 27 | Prix de Quervain  | Junge Forschende (Master, PhD, Postdoc: max. 35y)                               | Preis (CHF 5'000) für Forschende im Bereich Medizin und Naturwissenschaft (Polargebiet, grosse Höhe) | Jährlich (seit 2009)                        | SCNAT<br>C. Kull                |
| 28 | Swiss-Academies award   | Junge Forschende (PhD, Postdoc)   | Preis für transdisziplinäre Arbeit (3 unterschiedlich hohe Gelsummen)                                | Zweijährlich (seit 2004)                    | Académies-suisse<br>T. Paulsen  |
| 29 | Swiss Commision of Palaentology Prize   | Junge Forschende (ab Master, max. 35y)  | Preis für beste Präsentation / Publikation im Bereich Geoscience                                     | Jährlich                                    | SCNAT<br>PF Geosciences         |
| 30 | Swiss Snow, Ice and Permafrost Society Prize  | Junge Forschende (PhD, Postdoc)   | Preis für die beste Präsentation und Poster während SwissGeoscience Meeting                          | Jährlich                                    | SCNAT<br>PF Geosciences         |
| 31 | Paul Niggli Medal   | Junge Forschende (ab Master)  | Preis für herausragende Leistungen im Bereich Geosciences  | Jährlich                                    | SCNAT<br>PF Geosciences         |

| Nr | Projekt/Produkt  | Zielpublikum                       | Output   | Laufzeit  | Leadakademie / Projektleiter/in                             |
|----|--|------------------------------------|--|---|---|
| 32 | Swiss Geological Society Price   | Junge Forschende (ab Bachelor)     | Prix für Masterarbeit in Erdwissenschaften (CHF 3'000)   | Jährlich  | SCNAT<br>PF Geosciences                                     |
| 33 | SCNAT/SCS Chemistry Travel Award   | Junge Forschende (PhD)             | Beitrag für Teilnahme an einer internationalen Konferenz (Chemie)  | Jährlich (seit 2010)  | SCNAT<br>A. Lawrence  |
| 34 | Soutien pour frais de voyage   | Junge Forschende (Master, PhD)     | Finanzieller Beitrag für Reisekosten   | Jährlich  | SCNAT<br>PF Biologie et MAP                                 |
| 35 | Zukunft Bildung Schweiz - Förderung der MINT-Kompetenzen zur Stärkung des Bildungs-, Wirtschafts- und Wissenschaftsstandorts Schweiz | ?                                  | Publikation  | Laufendes Projekt bis 2014                                  | SAGW<br>M. Zürcher  |
| 36 | Zukunft Bildung Schweiz - Eine Bildungsstrategie für die Schweiz   | Politik, Behörden, Ämter           | Publikation, Veranstaltung   | Laufendes Projekt bis 2014                                  | SAGW<br>M. Zürcher  |
| 37 | Nachwuchs Klinische Forschung (in Zusammenarbeit mit dem BAG)  | Behörden, Politik                  | Bericht  | Laufendes Projekt bis Frühling 2014                         | SAMW<br>K. Crameri  |
| 38 | MD-PhD-Stipendienprogramm  | Politik, Wirtschaft, Junge Ärzte   | Stipendien für Ärzte um verkürzte (natur-) wissenschaftliche Zusatzausbildung zu absolvieren.                          | Laufendes Projekt (wiederkehrend). Programm läuft seit 1992 | SAMW<br>K. Crameri  |
| 39 | Käthe-Zingg-Schwichtenberg-Fonds   | (Junge) Forschende, Wissenschaft   | Forschungsprojekte im Bereich der bio- und medizinischen Forschung werden gefördert                                    | Laufendes Projekt (seit 1999), Laufzeit noch mind. 10 Jahre | SAMW<br>K. Crameri  |
| 40 | Helmut-Hartweg-Fonds   | Junge Forschende (Wissenschaftler) | Stipendien für junge Ärztinnen und Ärzte auf dem Gebiet der medizinischen Radiologie (Forschungsaufenthalt im Ausland) | Laufendes Projekt (seit 2013).                              | SAMW<br>K. Crameri  |
| 41 | Schweizerische Stiftung für Medizinisch-Biologische Stipendien (SSMBS)   | Junge Forschende (Postdoc)         | Stipendien zur Durchführung von wissenschaftlichen Studien im Ausland  | Laufendes Projekt   | SSMBS (eine Vorgängerinstitution der SAMW)<br>B. Lauterburg |
| 42 | Swiss Life Sciences Schulprogramm  | Jugend, Lehrpersonen               | Forscher besuchen Schulklassen, Information über ihre Forschung. Teilweise auch Besuch im Labor möglich                | Jährlich wiederkehrend                                      | Science et Cité (Ph. Burkard)                               |
| 43 | Wissenschaftsferien  | Jugend (Primarschulalter)          | Wissenschaftsferien oder Tage, die pro Jahr 200 Kinder erreichen   | Lancierung im Jahr 2015                                     | Science et Cité (Ph. Burkard)                               |
| 44 | KidsScience Stammtische  | Jugend, Lehrpersonen               | Angebot an ausserschulischen Projekten soll erhöht werden.   | Laufendes Projekte  | Science et Cité (Ph. Burkard)                               |

| Nr | Projekt/Produkt | Zielpublikum | Output | Laufzeit | Leadakademie / Projektleiter/in |
|----|-----------------|--------------|--------|----------|---------------------------------|
|----|-----------------|--------------|--------|----------|---------------------------------|

**Zielgruppen**

|   |
|---|
| Lehrpersonen aller Schulstufen  |
| Bildungsfachleute (Ausbildner, MA Bildungsinstitution, Berufsberater, Begabungsförderung) |
| Öffentlichkeit  |
| Wirtschaft, Industrie, Firmen   |
| Politik, Behörden, Ämter  |
| Jugend (Schülerinnen und Schüler)   |
| Junge Forschende  |
| Wissenschaft  |

# 1 [SATW / N. Wettstein und B.Miller, GS]

|                         |   |
|-------------------------|---|
| <b>Projekttitel</b>     | educa.MINT  |
| <b>Kurzbeschreibung</b> | Zahlreiche unterrichtsergänzende Angebote im Bereich MINT stehen den Lehrpersonen bereits heute zur Verfügung. Oft ist es jedoch schwierig, angesichts der grossen Auswahl ein geeignetes Angebot zu finden. Vor diesem Hintergrund ist die neue Webplattform <a href="http://www.educamint.ch">www.educamint.ch</a> entstanden, welche Lehrpersonen aller Stufen eine Online-Orientierungshilfe über die Vielzahl interessanter MINT-Angebote vom Kindergarten bis zum Maturitätsalter bietet. |
| <b>Ziele</b>            | <ul style="list-style-type: none"><li>• Vernetzung von Anbietern und Koordination von Lerninhalten im MINT Bereich</li><li>• Zusammenstellen eines bedürfnisorientiert aufbereiteten Angebotes von didaktisch ausgereiftem Material im MINT-Bereich für Lehrpersonen aller Klassenstufen (Kindergarten bis Maturitätsalter)</li><li>• Aufbau einer benutzerfreundlichen online Übersichts- und Verteilplattform für Lerninhalte und Bereicherungsangebote</li></ul>                             |

# 1 [SATW / N. Wettstein und B. Miller, GS]

|                                   |  |
|-----------------------------------|--|
| <b>Output / Produkt</b>           | <ul style="list-style-type: none"><li>• Datenbank mit für die Zielgruppe relevanten (Meta-) Daten zu den erfassten MINT-Angeboten</li><li>• Benutzerfreundliche Webplattform mit den Bedürfnissen der Adressaten entsprechender Funktionalität</li><li>• Informationsflyer mit einer Übersicht über die MINT Agenda Schweiz zur Verteilung an die Zielgruppe und weitere Kreise im Bildungsbereich</li></ul> |
| <b>Laufzeit / Status Projekt*</b> | Laufendes Projekt, noch bis Ende 2015  |
| <b>Kommentare</b>                 | Projekt auf Ebene a+<br>Die Webplattform wurde Ende 2011 lanciert. Für die Jahre 2012 – 2015 sind verschiedenste Massnahmen geplant, um die Plattform bei Anbietern von MINT-Nachwuchsförderungsangeboten und Lehrpersonen bekannt zu machen.  |

\* Laufendes Projekt, Projekt in Planung, Projektidee

## 2 [SATW / Peter Labudde, PH FHNW]

|                         |  |
|-------------------------|--|
| <b>Projekttitel</b>     | MINT Nachwuchsbarometer  |
| <b>Kurzbeschreibung</b> | Untersuchung zu Interesse und Einstellungen gegenüber MINT-Fächern, in Anlehnung an eine ähnliche Studie in Deutschland. Mit der Erarbeitung einer wissenschaftlich fundierten Datenbasis zu Sozialisation, Bildung und Einflussfaktoren auf die Studien- bzw. Berufswahl im MINT-Bereich soll ein allgemeiner Beitrag zur längerfristigen Förderung eines ausreichenden Nachwuchses in MINT-Berufen und -Studienrichtungen geleistet werden.                                    |
| <b>Ziele</b>            | <ul style="list-style-type: none"><li>▪ Erarbeitung einer wissenschaftlich fundierten Datenbasis zu Sozialisation, Bildung und Einflussfaktoren auf die Studien- bzw. Berufswahl im MINT-Bereich.</li><li>• Dadurch allgemeiner Beitrag zur längerfristigen Förderung eines ausreichenden Nachwuchses in MINT-Berufen und -Studienrichtungen.</li><li>• Handlungsempfehlungen zur Steigerung der Attraktivität und Stärkung der positiven Wahrnehmung von MINT-Berufen</li></ul> |

## 2 [SATW / Peter Labudde, PH FHNW]

|                                   |   |
|-----------------------------------|---|
| <b>Output / Produkt</b>           | <ul style="list-style-type: none"><li>• Erstellung eines umfassenden technischen Berichts (elektronisches Dokument) als Grundlage für einen allgemein verständlichen kürzeren Bericht zu den wichtigsten Studienergebnissen, welcher gedruckt und publiziert wird (d/f, ca. 20 Seiten).</li><li>• Öffentliche Informationsveranstaltung und Medienkonferenz zur Veröffentlichung und Integration in die Debatte unter interessierten Kreisen.</li></ul> |
| <b>Laufzeit / Status Projekt*</b> | Laufendes Projekt, noch bis Mitte 2014  |
| <b>Kommentare</b>                 | Projekt auf Ebene a+<br>Veröffentlichung der Studie erst 2014, da Abgleich mit technischem Bericht zeitaufwändiger als geplant  |

\* Laufendes Projekt, Projekt in Planung, Projektidee

### 3 [SATW / Béatrice Miller, GS]

|                         |   |
|-------------------------|---|
| <b>Projekttitlel</b>    | SATW Koordinationsworkshop Ingenieurnachwuchsförderung  |
| <b>Kurzbeschreibung</b> | <p>Angesichts des zunehmenden Ingenieurnachwuchsmangels hat die SATW im Jahr 2008 eine neue Initiative zur Koordination der Nachwuchsförderung im Bereich der Ingenieurberufe eröffnet. In einer ersten Phase ging es darum, eine möglichst vollständige gesamtschweizerische Übersicht über die laufenden und geplanten Aktivitäten zu gewinnen.</p> <p>Der Workshop hat sich in den darauffolgenden Jahren generell zu einer beliebten Austauschplattform für im Bereich der Ingenieurnachwuchsförderung tätigen Institutionen und Personen entwickelt. Seit 2012 wird jeweils ein spezifisches Thema in den Fokus gerückt.</p> |
| <b>Ziele</b>            | Plattform bieten zum Austausch unter den im Bereich der Ingenieurnachwuchsförderung tätigen Akteuren  |

### 3 [SATW / Béatrice Miller, GS]

|                                   |   |
|-----------------------------------|---|
| <b>Output / Produkt</b>           | <ul style="list-style-type: none"><li>• Übersicht über verschiedenste im Bereich der Ingenieur Nachwuchsförderung tätige Institutionen</li><li>• Entwicklung und Inbetriebnahme der Online-Plattform <a href="http://www.educamint.ch">www.educamint.ch</a></li><li>• Durchführung der Studie „MINT Nachwuchsbarometer“ in der Schweiz</li><li>• SATW News 1/13 zum Thema „Frauen und MINT“</li></ul> |
| <b>Laufzeit / Status Projekt*</b> | Jährlich wiederkehrende Veranstaltung   |
| <b>Kommentare</b>                 | Übergeordnetes Thema des 6. Workshops: Informatische Bildung fördern (Durchführungsdatum: 13.9.2013)  |

\* Laufendes Projekt, Projekt in Planung, Projektidee

## 4 [SATW / Béatrice Miller, GS]

|                         |   |
|-------------------------|---|
| <b>Projekttitle</b>     | TecDays / TecNights   |
| <b>Kurzbeschreibung</b> | <p>An den <b>TecDays</b> besuchen die Schülerinnen und Schüler (sowie Lehrpersonen) interaktive 90minütige Module ihrer Wahl. An den <b>TecNights</b> können die Schülerinnen und Schüler aus einem grossen Angebot an Referaten (30 Minuten) wählen und Ausstellungen besuchen. Zu den TecNights sind neben den Schülerinnen und Schülern auch deren Familien sowie Interessierte aus der Region eingeladen.</p> <p>Die Module, Referate und Ausstellungen werden von erfahrenen Fachleuten aus Forschung und Industrie gehalten bzw. organisiert.</p> |
| <b>Ziele</b>            | <ol style="list-style-type: none"><li>1. Höheres Verständnis für Technik und Naturwissenschaften</li><li>2. Höheres Interesse für naturwissenschaftlich-technische Ausbildungen</li></ol>   |

## 4 [SATW / Béatrice Miller, GS]

|                                       |  |
|---------------------------------------|--|
| <b>Output /<br/>Produkt</b>           | 6-8 Anlässe pro Jahr<br>Modulbroschüren für TecDays<br>Flyer und Inserate für TecNights<br>Medienmitteilungen / Artikel in Lokalzeitungen<br>Online-Tool für Modulwahlen<br>Online-Tool für Evaluation der Anlässe |
| <b>Laufzeit /<br/>Status Projekt*</b> | Laufendes Projekt seit 2007  |
| <b>Kommentare</b>                     | Die TecDays müssen bei den Schulen nicht mehr beworben werden; die Schulen melden sich selbst.   |

\* Laufendes Projekt, Projekt in Planung, Projektidee

## 5 [SATW / Béatrice Miller, GS]

|                         |  |
|-------------------------|--|
| <b>Projekttitel</b>     | Technoscope  |
| <b>Kurzbeschreibung</b> | <p>Technoscope ist das Technikmagazin der SATW für Jugendliche. Es berichtet kompetent und unterhaltsam über Technik und technische Berufe, in jeder Ausgabe zu einem Schwerpunktthema, z.B. „Urbanisierung“, „Technik für die Gesundheit“, „Energie im Alltag“ usw.).</p> <p>Technoscope wird gratis an die Schulen (Sek I SekII, Berufsschulen) und Bibliotheken versandt. Es kann auch von der SATW Website heruntergeladen (PDF) werden.</p> |
| <b>Ziele</b>            | <ol style="list-style-type: none"><li>1. Höheres Verständnis für Technik und Naturwissenschaften</li><li>2. Höheres Interesse für naturwissenschaftlich-technische Ausbildungen</li></ol>  |

## 5 [SATW / Béatrice Miller, GS]

|                                       |   |
|---------------------------------------|---|
| <b>Output /<br/>Produkt</b>           | 12seitiger Leporello A5<br>3x jährlich in Deutsch, Französisch und Italienisch.<br>Gesamtauflage ca. 16'000 Exemplare<br><br>Zu jeder Ausgabe gibt es einen Wettbewerb, welcher auf der SATW-Website durchgeführt wird. |
| <b>Laufzeit /<br/>Status Projekt*</b> | Laufendes Projekt seit 1997<br>(Relaunch 2005 und 2008)   |
| <b>Kommentare</b>                     | Die Artikel werden Simply Science gratis zur Verfügung gestellt und dort auf Deutsch und Französisch aufgeschaltet.   |

\* Laufendes Projekt, Projekt in Planung, Projektidee

## 6 [SATW / Giovanni Zamboni]

|                         |  |
|-------------------------|--|
| <b>Projekttitlel</b>    | SporTech - Anwendungen von Wissenschaft und Technik im Sport   |
| <b>Kurzbeschreibung</b> | SporTech will Wissenschaft, Technik und Sport verbinden. Während vier Tagen (14. bis 18. Januar 2014) werden Schülerinnen und Schülern der Sekundar- und der Gymnasialstufe sowie der Berufsschulen 30 Workshops à 45 Minuten vorgeschlagen. Sie sollen auf der Basis von praktischen Versuchen die Auswirkung von zahlreichen Technikanwendungen auf verschiedene Sportdisziplinen sowie die Medizin testen. Teilnehmende: 3'000 Schüler/-innen in 150 Klassen mit Lehrer |
| <b>Ziele</b>            | Schülerinnen und Schülern den Zusammenhang aufzeigen zwischen wissenschaftlichen Applikationen und innovativen Technologien auf der einen Seite und Sport und Medizin auf der anderen Seite.   |

## 6 [SATW / Giovanni Zamboni]

|                                       |  |
|---------------------------------------|--|
| <b>Output /<br/>Produkt</b>           | Veranstaltung für Schüler/-innen der Sekundarstufen I und II   |
| <b>Laufzeit /<br/>Status Projekt*</b> | Alle zwei Jahre stattfindende Veranstaltung  |
| <b>Kommentare</b>                     | Eine ähnliche Aktivität gibt es in der Schweiz noch nicht.<br>Vielleicht in Zukunft in der Deutschschweiz auf Anstoss der SATW in Magglingen.<br>Grosses Synergiepotenzial im Hinblick auf die geplanten ersten TecDays im Tessin im Herbst 2014 (Austausch von Experten und Expertinnen). |

\* Laufendes Projekt, Projekt in Planung, Projektidee

## 7 [SATW / Francesco Mondada, EPFL]

|                         |   |
|-------------------------|---|
| <b>Projekttitle</b>     | «robots en classe» – teacher training to technology   |
| <b>Kurzbeschreibung</b> | Durchführung einer separaten Veranstaltung für Lehrpersonen im Rahmen des Festival de Robotique an der EPFL in Lausanne. Lehrpersonen erhalten dabei die Möglichkeit, den Einsatz von Robotern im Unterricht zu entdecken und zu erlernen. Zusätzlich werden übers Jahr verteilt weitere Weiterbildungsveranstaltungen organisiert, um die Nachhaltigkeit der Intervention zu stärken. Das Projekt ist auf drei Jahre angelegt, um den Austausch unter den Lehrpersonen vom einen Jahr zum nächsten zu fördern. |
| <b>Ziele</b>            | Erhöhung der Anzahl von Lehrpersonen, welche technische Anwendungen einem breiten Publikum von Schülerinnen und Schülern näher bringen.   |

## 7 [SATW / Francesco Mondada, EPFL]

|                                   |   |
|-----------------------------------|---|
| <b>Output / Produkt</b>           | <ul style="list-style-type: none"><li>• Hauptveranstaltung für Lehrpersonen im Rahmen des Festival de Robotique EPFL</li><li>• Zusätzliche vorbereitende und weiterführende Veranstaltungen übers Jahr verteilt</li></ul> |
| <b>Laufzeit / Status Projekt*</b> | Laufendes Projekt, bis Ende 2015  |
| <b>Kommentare</b>                 | Veranstaltung stösst auf grosses Interesse bei Lehrpersonen aus der Romandie.<br>Folgeprojekt ab 2014 eingegeben, zur Erstellung von Unterrichtsmaterialien zum selbständigen Einsatz der Roboter im Klassenzimmer        |

\* Laufendes Projekt, Projekt in Planung, Projektidee

## 8 [SATW / Richard Bühler]

|                         |  |
|-------------------------|--|
| <b>Projekttitlel</b>    | MINT Kooperationsprojekte  |
| <b>Kurzbeschreibung</b> | Initiierung eines MINT-Gesamtprojekts zur Konzeption und Umsetzung von ausgewählten MINT-Kooperationsprojekten, mit denen die Begeisterung von Kindern und Jugendlichen für Technik und Naturwissenschaften systematisch gefördert wird. Zentraler Aspekt ist dabei die Nachhaltigkeit der entstehenden Angebote (Förderung über verschiedene Schulstufen bis zur Berufswahl). Angesprochen sind ausgewählte Anbieter von MINT-Nachwuchsfördermassnahmen, die ihre Erfahrung und ihr Potential in weiterführende kooperative Projekte einbringen wollen. |
| <b>Ziele</b>            | Konzeption und Initiierung von drei erfolgreichen und beispielhaften MINT-Kooperationsprojekten, eines davon im Bereich Informatik. Die Projekte sollen eine gute geographische Abdeckung (regional/überregional) sowie eine nachhaltige Wirkung (zweckmässige Weiterführung / Überleitung / Anbindung an andere Projekte) aufweisen.  |

## 8 [SATW / Richard Bühler]

|                                   |  |
|-----------------------------------|--|
| <b>Output / Produkt</b>           | <ul style="list-style-type: none"><li>• Systematische und möglichst vollständige Übersicht über bestehende Bildungs- und Förderangebote im MINT-Bereich in der Schweiz</li><li>• Umfassender Projektbeschreibung, bzw. Konzept zur Umsetzung der Kooperationsprojekte</li><li>• Initiierung von 2-3 prototypischen Kooperationsprojekten im MINT-Bereich. Eines davon soll ein Informatikprojekt sein.</li></ul> |
| <b>Laufzeit / Status Projekt*</b> | Laufendes Projekt, bis Mitte 2014  |
| <b>Kommentare</b>                 | <ul style="list-style-type: none"><li>• Gemeinsames Projekt SATW – Stiftung MINTeducation</li><li>• Die SATW gewährt für die Periode 01.01.2013 - 30.06.2014 eine Anschubfinanzierung</li></ul>  |

\* Laufendes Projekt, Projekt in Planung, Projektidee

## 9 [SATW / Judith Mathez, PH FHNW]

|                         |  |
|-------------------------|--|
| <b>Projekttitlel</b>    | Gold in der Schublade  |
| <b>Kurzbeschreibung</b> | Während des gesamten Lebenszyklus eines Mobiltelefons können ökologische und soziale Probleme auftreten. Diese werden Schülerinnen und Schülern der Mittelstufe bewusst gemacht. Sie erfahren bei einem Besuch an der Hochschule für Technik FHNW in Präsentationen und Workshops, welche Handlungsmöglichkeiten sie haben und wie Ingenieurinnen und Ingenieure an einer Verbesserung der Verfahren arbeiten. |
| <b>Ziele</b>            | Sensibilisierung von Mittelstufenschülerinnen und -schülern bezüglich der ökologischen und sozialen Rahmenbedingungen der Rohstoffgewinnung, Produktion, Nutzung und Entsorgung digitaler Alltagsgeräte am Beispiel von Mobiltelefonen.<br>Umwelterziehung, Reflexion des Medienverhaltens am Beispiel von Mobiltelefonen  |

## 9 [SATW / Judith Mathez, PH FHNW]

|                                       |   |
|---------------------------------------|---|
| <b>Output /<br/>Produkt</b>           | <ul style="list-style-type: none"><li>• MINT-Event zum Thema Recycling</li><li>• Begleitmaterialien für Unterrichtseinheit</li></ul>  |
| <b>Laufzeit /<br/>Status Projekt*</b> | Laufendes Projekt, bis Mitte 2014   |
| <b>Kommentare</b>                     | In einer ersten Phase werden Schulklassen aus der Region Brugg angesprochen, angestrebt sind ca. 100 Teilnehmende. Eine Wiederholung und/oder Ausweitung auf weitere Klassen ist in einem Folgeprojekt möglich. |

\* Laufendes Projekt, Projekt in Planung, Projektidee

## [SATW / Brigitte Manz-Brunner]

(Projekt wurde nicht bewilligt)

|                         |  |
|-------------------------|--|
| <b>Projekttitel</b>     | Strategien der gendergerechten Nachwuchsförderung in MINT-Studiengängen der Tertiärstufe   |
| <b>Kurzbeschreibung</b> | Bei der Frage, wie mehr junge Frauen und Männer für ein MINT-Studium begeistert werden können, wird in der Schweiz der Gestaltung von Studiengängen und -bedingungen auf der Tertiärstufe noch wenig Beachtung geschenkt. Dieses Thema ist für die Erweiterung des Spektrums potentieller Studieninteressenten relevant und wird in Zukunft an Bedeutung gewinnen. Es weist einen deutlichen Gender-Bezug auf. |
| <b>Ziele</b>            | <ul style="list-style-type: none"><li>• Thema MINT-Nachwuchsförderung wird um den Aspekt der gendergerechten Gestaltung von Studiengängen und Studienbedingungen auf der Tertiärstufe erweitert.</li><li>• Der internationale Diskussionsstand und die Good-Practices zur gendergerechten Nachwuchsförderung in MINT-Studiengängen werden in die Schweizer Diskussion aufgenommen.</li></ul>                   |

## [SATW / Brigitte Manz-Brunner] (Projekt wurde nicht bewilligt)

|                                       |   |
|---------------------------------------|---|
| <b>Output /<br/>Produkt</b>           | <ul style="list-style-type: none"><li>• Literaturstudie</li><li>• Tagung und zielgruppenspezifische Events zur Veröffentlichung der Resultate</li></ul> |
| <b>Laufzeit /<br/>Status Projekt*</b> | Projekt in Planung, frühester Start anfangs 2014<br>Noch nicht definitiv bewilligt  |
| <b>Kommentare</b>                     | Projektidee mit Gender-Gruppe auf Ebene a+ koordiniert.   |

\* Laufendes Projekt, Projekt in Planung, Projektidee

## 10 [SATW / Andy Schär, Markus Fischer]

|                         |  |
|-------------------------|--|
| <b>Projekttitel</b>     | EduCloud   |
| <b>Kurzbeschreibung</b> | Eine "EduCloud" böte den Schulen ökonomisch und organisatorisch, aber auch didaktisch, Vorteile gegenüber Schulservern und lokaler Softwareinstallation. Trotz aller Vorzüge halten sich skeptische Aussagen hartnäckig. Die Skepsis liesse sich mit mehr Information und Praxisbeispielen abbauen, um die Cloud im Bildungsbereich als "Edu-Cloud" zum Erfolg zu verhelfen.   |
| <b>Ziele</b>            | <ul style="list-style-type: none"><li>• Schulische ICT Konzepte werden mit Blick auf Cloudlösungen verglichen und diskutiert.</li><li>• Schulleitungen, Behörden, ICT-Supporter und Informatiker tauschen die Erwartungen an eine Cloudlösung für Schulen aus.</li><li>• Erwartungen, Empfehlungen und konkrete Projekte werden formuliert und für Schulen im Anschluss an die Tagung als Infobroschüre aufbereitet.</li></ul> |

## 10 [SATW / Andy Schär, Markus Fischer]

|                                       |  |
|---------------------------------------|--|
| <b>Output /<br/>Produkt</b>           | <ul style="list-style-type: none"><li>• Expertenworkshop zum Thema EduCloud</li><li>• Daraus entstehender Info-Flyer</li></ul> |
| <b>Laufzeit /<br/>Status Projekt*</b> | Projekt in Planung, frühester Start anfangs 2014<br>Noch nicht definitiv bewilligt   |
| <b>Kommentare</b>                     | Verbindung mit einem bereits laufenden SATW-Projekt zu<br>CloudComputing besteht   |

\* Laufendes Projekt, Projekt in Planung, Projektidee

## 11 [SATW / Judith Mathez, PH FHNW]

|                         |   |
|-------------------------|---|
| <b>Projekttitle</b>     | Das Potenzial von Augmented Reality für die Bildung   |
| <b>Kurzbeschreibung</b> | Augmented Reality steht für die computergestützte Erweiterung der Realitätswahrnehmung. Erste Anwendungen wie Head-up-Displays in Flugzeugen und Games sind in Gebrauch. Es ist zu erwarten, dass Augmented Reality unsere Gesellschaft verändern wird, womöglich ähnlich stark wie das Internet. Das Projekt schafft Grundlagen für die Entwicklung von Bildungsangeboten rund um Augmented Reality. |
| <b>Ziele</b>            | Ist- und Potenzialanalyse über Nutzen und Herausforderungen von Augmented Reality für die Bildung. Ziel sind eine Publikation als Grundlage für die Entwicklung von Bildungsangeboten sowie die Bildung eines Netzwerks von Fachleuten.   |

## 11 [SATW / Judith Mathez, PH FHNW]

|                                       |   |
|---------------------------------------|---|
| <b>Output /<br/>Produkt</b>           | <ul style="list-style-type: none"><li>• Publikation als Grundlage für die Entwicklung von Bildungsangeboten</li><li>• Veranstaltung zur Vernetzung von Fachleuten</li></ul> |
| <b>Laufzeit /<br/>Status Projekt*</b> | Projekt in Planung, frühester Start anfangs 2014<br>Noch nicht definitiv bewilligt  |
| <b>Kommentare</b>                     |   |

\* Laufendes Projekt, Projekt in Planung, Projektidee

## 12 [SATW / Bernhard Hämmerli, SI]

|                         |   |
|-------------------------|---|
| <b>Projekttitlel</b>    | Nachhaltiger Umgang mit Daten: Folgeprojekt für die Jugend  |
| <b>Kurzbeschreibung</b> | <p>Der Nachwuchs soll an die Gefahren im Cyberspace herangeführt werden, jedoch breiter und besser abgestützt als bisherige punktuelle Ansätze. Dabei geht es um inhaltliche Beurteilung und den Umgang mit der neuen Art der Information.</p> <p>Die Inhalte der für 2014 erstellten Broschüre "Nachhaltiger Umgang mit Daten" sollen für die Zielgruppe Jugend aufbereitet und verbreitet werden.</p> |
| <b>Ziele</b>            | Umfassende Aufklärung und Information von Schülerinnen und Schülern über die Gefahren im Cyberspace   |

## 12 [SATW / Bernhard Hämmerli, SI]

|                                   |   |
|-----------------------------------|---|
| <b>Output / Produkt</b>           | <b>Ergebnis:</b> Web based Training (Lerneinheiten) oder ev. Game<br><b>Vermarktung:</b> Website und/oder Social Media (Kanäle wählen, die zu diesem Zeitpunkt aktuell sind), Kärtchen in Kreditkartenformat mit URL und QR-Code.<br>Zudem Technoscope zum Thema. |
| <b>Laufzeit / Status Projekt*</b> | Projekt in Planung, frühester Start anfangs 2014<br>Noch nicht definitiv bewilligt  |
| <b>Kommentare</b>                 | Folgeprojekt zu bereits laufendem SATW-Projekt  |

\* Laufendes Projekt, Projekt in Planung, Projektidee

## 13 SCNAT/ Pierre Dèzes – PF Geosciences

|                         |  |
|-------------------------|--|
| <b>Projekttitel</b>     | Géologie vivante / Erlebnis Geologie   |
| <b>Kurzbeschreibung</b> | Offres permanentes d'activités grand public ayant pour thème la géologie et festival qui a lieu tous les trois ans |
| <b>Ziele</b>            | Faire découvrir la géologie au grand public  |

## 13 SCNAT/ Pierre Dèzes – PF Geosciences

|                                       |  |
|---------------------------------------|--|
| <b>Output /<br/>Produkt</b>           | Site Internet, excursions, ateliers, etc.  |
| <b>Laufzeit /<br/>Status Projekt*</b> | Offre permanente et festival tous les 3 ans (début en 2007) – prochain festival en 2015  |
| <b>Kommentare</b>                     | Ce projet s'adresse à un très large public, mais le festival a lieu sur plusieurs jours dont un jour ouvrable pendant lequel les écoles sont invitées à participer |

\* Laufendes Projekt, Projekt in Planung, Projektidee

## 14 SCNAT/ C. Ritz – ProClim

|                         |  |
|-------------------------|--|
| <b>Projekttitle</b>     | Posterausstellung und Veranstaltung „Das Klima lässt uns nicht kalt“   |
| <b>Kurzbeschreibung</b> | Posterausstellung mit Quiz für GymnasiastInnen (ev. zusammen mit Veranstaltung); Das Engagement reicht von Koordination des gesamten Anlasses über Abgabe von Ausstellungsmaterial, eigene Vorträge und Vermittlung von Forschenden für Vorträge |
| <b>Ziele</b>            | Informationen für die Schulen über das Thema Klima   |

## 14 SCNAT/ C. Ritz – ProClim

|                                       |   |
|---------------------------------------|---|
| <b>Output /<br/>Produkt</b>           | Posters, Vorträge   |
| <b>Laufzeit /<br/>Status Projekt*</b> | Laufend aber unregelmässig - Ausstellungsmaterial zum Ausleihen |
| <b>Kommentare</b>                     | Schule Sek. II  |

\* Laufendes Projekt, Projekt in Planung, Projektidee

## 15 SCNAT / P. Stieger – PF Biologie

|                         |   |
|-------------------------|---|
| <b>Projekttitle</b>     | Summer School   |
| <b>Kurzbeschreibung</b> | Jährliche Durchführung einer Summer-School für GymnasiastInnen der ganzen Schweiz. 2013 „A la découverte du monde des insectes“ organisiert durch CSCF und die Museen von Lausanne und Genf. Theoretische Ansätze, Feldforschung, Identifizierung im Labor und Einführung in aktuelle Forschungsfragen - ermöglicht wird dieses vielfältige Programm durch ein Team von Experten aus Museen, der Wissenschaft und privaten Büros. |
| <b>Ziele</b>            | Wissenschaftliche Entdeckungsreise und Experten treffen für neugierige Jugendliche  |

## 15 SCNAT / P. Stieger – PF Biologie

|                                       |                      |
|---------------------------------------|----------------------|
| <b>Output /<br/>Produkt</b>           | Summer School        |
| <b>Laufzeit /<br/>Status Projekt*</b> | Jährlich (seit 2010) |
| <b>Kommentare</b>                     | Sek II               |

\* Laufendes Projekt, Projekt in Planung, Projektidee

## 16 SCNAT / A. Jacob – secrétariat général

|                         |   |
|-------------------------|---|
| <b>Projekttitel</b>     | Parrainages pour des travaux de maturité  |
| <b>Kurzbeschreibung</b> | Liste d'expertes et experts dans le domaine des sciences naturelles qui peuvent être contacté par les élèves dans le cadre de leur travail de maturité. |
| <b>Ziele</b>            | Les élèves se font une idée du travail d'une ou d'un scientifique   |

## 16 SCNAT / A. Jacob – secrétariat général

|                                       |   |
|---------------------------------------|---|
| <b>Output /<br/>Produkt</b>           | Base de données d'expertes et d'experts |
| <b>Laufzeit /<br/>Status Projekt*</b> | Annuel (dès 2005)                       |
| <b>Kommentare</b>                     | Sec II                                  |

\* Laufendes Projekt, Projekt in Planung, Projektidee

## 17 SCNAT / PF NWR

|                         |   |
|-------------------------|---|
| <b>Projekttitlel</b>    | Prix pour des travaux de maturité   |
| <b>Kurzbeschreibung</b> | Différentes Sociétés cantonales et régionales récompensent les meilleurs travaux de maturité sur le thème des sciences naturelles |
| <b>Ziele</b>            | Encouragement de l'excellence   |

## 17 SCNAT / PF NWR

|                                       |        |
|---------------------------------------|--------|
| <b>Output /<br/>Produkt</b>           | Prix   |
| <b>Laufzeit /<br/>Status Projekt*</b> | Annuel |
| <b>Kommentare</b>                     | Sec II |

\* Laufendes Projekt, Projekt in Planung, Projektidee

## 18 SCNAT / A. Jacob – secrétariat général

|                         |   |
|-------------------------|---|
| <b>Projekttitel</b>     | Conférences dans les écoles   |
| <b>Kurzbeschreibung</b> | Liste d'expertes et experts dans le domaine des sciences naturelles qui peuvent être contactés pour donner une conférence dans leur domaine d'expertise et sur des thèmes d'actualité par des professeurs de gymnase. |
| <b>Ziele</b>            | Les élèves se font une idée du travail d'une ou d'un scientifique   |

## 18 SCNAT / A. Jacob – secrétariat général

|                                       |                      |
|---------------------------------------|----------------------|
| <b>Output /<br/>Produkt</b>           | Conférence           |
| <b>Laufzeit /<br/>Status Projekt*</b> | Annuel (depuis 2011) |
| <b>Kommentare</b>                     | Sec II               |

\* Laufendes Projekt, Projekt in Planung, Projektidee

## 19 SCNAT / T. Scheurer - ICAS

|                         |   |
|-------------------------|---|
| <b>Projekttitel</b>     | Alp.Relève / Phil.Alp   |
| <b>Kurzbeschreibung</b> | Congrès permettant aux jeunes chercheuses et chercheurs de présenter leurs résultats / dans le domaine de la recherche alpine – Prix pour le meilleur diplôme et meilleur PhD |
| <b>Ziele</b>            | Plate-forme d'échange pour les jeunes chercheuses et chercheurs   |

## 19 SCNAT / T. Scheurer - ICAS

|                                       |                         |
|---------------------------------------|-------------------------|
| <b>Output /<br/>Produkt</b>           | Nachwuchsforschertagung |
| <b>Laufzeit /<br/>Status Projekt*</b> | Zweijährlich            |
| <b>Kommentare</b>                     | Master/PhD              |

\* Laufendes Projekt, Projekt in Planung, Projektidee

## 20 SCNAT / P. Stieger – Forum Genforschung

|                         |  |
|-------------------------|--|
| <b>Projekttitle</b>     | Patenting for life science   |
| <b>Kurzbeschreibung</b> | Challenges and questions in Patenting in life sciences (a course for PhD students and Postdocs); organisiert in Zusammenarbeit mit Doktoratsschulen der ganzen Schweiz |
| <b>Ziele</b>            | The goal of the course was to provide the students with basic information and hands on experience in the management of patenting issues.                               |

## 20 SCNAT / P. Stieger – Forum Genforschung

|                                       |                     |
|---------------------------------------|---------------------|
| <b>Output /<br/>Produkt</b>           | Workshop            |
| <b>Laufzeit /<br/>Status Projekt*</b> | Annual (7 editions) |
| <b>Kommentare</b>                     | PhD, Postdoc        |

\* Laufendes Projekt, Projekt in Planung, Projektidee

## 21 SCNAT / P. Stieger – PF Biologie

|                         |  |
|-------------------------|--|
| <b>Projekttitel</b>     | Rigi Workshop  |
| <b>Kurzbeschreibung</b> | Workshop s'adressant aux doctorants avec des invités importants. A cheval entre le domaine de la biologie et d'une autre branche. Le lieu de rencontre est toujours le même (Rigi), mais le thème change chaque année. Les PF ou organisations de la SCNAT intéressées peuvent soumettre un thème. |
| <b>Ziele</b>            | Echanges entre des jeunes chercheurs provenant de différents domaines des sciences naturelles  |

## 21 SCNAT / P. Stieger – PF Biologie

|                                       |                      |
|---------------------------------------|----------------------|
| <b>Output /<br/>Produkt</b>           | Workshop             |
| <b>Laufzeit /<br/>Status Projekt*</b> | Annuel (depuis 2011) |
| <b>Kommentare</b>                     | PhD                  |

\* Laufendes Projekt, Projekt in Planung, Projektidee

## 22 SCNAT – PF MAP

|                         |   |
|-------------------------|---|
| <b>Projekttitel</b>     | Summer School Alpbach (Autriche)  |
| <b>Kurzbeschreibung</b> | Le Swiss Committee on Space Research co-organise la summer school qui a lieu chaque année à Alpbach en Autriche. 60 jeunes étudiants européens qualifiés dans les domaines des sciences et de l'ingénierie se rejoignent une fois par année pendant 10 jours stimulants dans les Alpes autrichiennes. |
| <b>Ziele</b>            | Encourager l'application pratique du savoir dérivé de séminaires, développer des compétences organisationnelles et de travail en groupe et encourager la créativité   |

## 22 SCNAT – PF MAP

|                                       |                                 |
|---------------------------------------|---------------------------------|
| <b>Output /<br/>Produkt</b>           | Summer School in Space Research |
| <b>Laufzeit /<br/>Status Projekt*</b> | Annuel (depuis 35 ans)          |
| <b>Kommentare</b>                     | Master, PhD                     |

\* Laufendes Projekt, Projekt in Planung, Projektidee

## 23 SCNAT – PF MAP

|                         |  |
|-------------------------|--|
| <b>Projekttitel</b>     | Advanced Course of the Swiss Society for Astrophysics and Astronomy (Saas Fee Course)  |
| <b>Kurzbeschreibung</b> | Selon la règle, chaque cours comprend trois sujets présentés en 28 heures de 45 minutes, qui ont lieu le matin et en fin d'après-midi et laissent assez de place à de longues discussions. |
| <b>Ziele</b>            | Mise en réseau des jeunes chercheuses et chercheurs, acquisition de savoir spécialisé  |

## 23 SCNAT – PF MAP

|                                       |                            |
|---------------------------------------|----------------------------|
| <b>Output /<br/>Produkt</b>           | Summer School in Astronomy |
| <b>Laufzeit /<br/>Status Projekt*</b> | Annuel (depuis 43 ans)     |
| <b>Kommentare</b>                     | PhD                        |

\* Laufendes Projekt, Projekt in Planung, Projektidee

## 24 SCNAT/ A. Lawrence – PF Chemistry

|                         |   |
|-------------------------|---|
| <b>Projekttitel</b>     | Young Faculty Meeting   |
| <b>Kurzbeschreibung</b> | Manifestation d'une journée qui s'adresse aux jeunes professeurs et chefs de groupe (maximum 10 ans après le début de leur carrière indépendante).  |
| <b>Ziele</b>            | Le « <b>Young Faculty Meeting</b> » a été mis en place afin de favoriser l'échange scientifique et le réseautage des entre les jeunes chefs de groupes dans le domaine de la chimie en Suisse |

## 24 SCNAT/ A. Lawrence – PF Chemistry

|                                       |  |
|---------------------------------------|--|
| <b>Output /<br/>Produkt</b>           | Meeting d'une journée  |
| <b>Laufzeit /<br/>Status Projekt*</b> | Jährlich (seit 2008)   |
| <b>Kommentare</b>                     | Beaucoup de succès, la PF Chemistry doit refuser des volontaires pour organiser ces meetings.<br>Jeunes leaders de faculté, dans les 10 premières années de leur carrière indépendante |

\* Laufendes Projekt, Projekt in Planung, Projektidee

## 25 SCNAT / P. Dèzes – PF Geosciences

|                         |   |
|-------------------------|---|
| <b>Projekttitel</b>     | Swiss Geoscience Meeting  |
| <b>Kurzbeschreibung</b> | Les Swiss Geoscience Meetings offrent aux scientifiques actifs dans le domaine des géosciences l'opportunité d'échanger pendant deux jours les résultats de leur dernières recherches au moyen d'une session plénière, de nombreux symposiums ou de posters. Chaque année, plus de 700 chercheuses et chercheurs participent à cet événement. |
| <b>Ziele</b>            | Le SGM permet aux jeunes chercheuses et chercheurs de présenter leur travaux de recherche sous forme de présentation orale ou de poster   |

## 25 SCNAT / P. Dèzes – PF Geosciences

|                                       |                        |
|---------------------------------------|------------------------|
| <b>Output /<br/>Produkt</b>           | Congrès de trois jours |
| <b>Laufzeit /<br/>Status Projekt*</b> | Annuel (depuis 2003)   |
| <b>Kommentare</b>                     | Dès Master             |

\* Laufendes Projekt, Projekt in Planung, Projektidee

## 26 SCNAT / A. Jacob – secrétariat général

|                         |  |
|-------------------------|--|
| <b>Projekttitel</b>     | Prix A.F. Schläfli   |
| <b>Kurzbeschreibung</b> | Certainement le plus vieux prix récompensant un travail scientifique en Suisse. Il est attribué pour un domaine des sciences naturelles chaque année (depuis 1866) à une jeune chercheuse ou un jeune chercheur en début de carrière. Le prix est de CHF 5'000 |
| <b>Ziele</b>            | Encouragement de l'excellence  |

## 26 SCNAT / A. Jacob – secrétariat général

|                                       |                                     |
|---------------------------------------|-------------------------------------|
| <b>Output /<br/>Produkt</b>           | Prix                                |
| <b>Laufzeit /<br/>Status Projekt*</b> | Depuis 1866 (105 lauréats au total) |
| <b>Kommentare</b>                     | PhD, Postdoc                        |

\* Laufendes Projekt, Projekt in Planung, Projektidee

## 27 SCNAT/ C. KUI - CSPH

|                         |   |
|-------------------------|---|
| <b>Projekttitlel</b>    | Prix de Quervain  |
| <b>Kurzbeschreibung</b> | Le Prix de Quervain est mis au concours chaque année, en alternance pour la recherche polaire et de haute altitude dans le domaine médical ou des sciences naturelles. Il s'adresse à des jeunes chercheuses et chercheurs (max 35 ans) qui ont déposé leur travail de master, de diplôme, de thèse de doctorat ou autre travail scientifique terminé dans les deux dernières années. |
| <b>Ziele</b>            | Soutien de l'excellence   |

## 27 SCNAT/ C. Kull - CSPH

|                                       |                      |
|---------------------------------------|----------------------|
| <b>Output /<br/>Produkt</b>           | Prix de CHF 5'000.-  |
| <b>Laufzeit /<br/>Status Projekt*</b> | Annuel (depuis 2009) |
| <b>Kommentare</b>                     | Master/PhD/Postdoc   |

\* Laufendes Projekt, Projekt in Planung, Projektidee

## 28 Académies-suisses / T. Paulsen – td-net

|                         |   |
|-------------------------|---|
| <b>Projekttitlel</b>    | Swiss-Academies award   |
| <b>Kurzbeschreibung</b> | <p>Since 2004, the Network for Transdisciplinary Research (td-net) has been granting the swiss-academies award for transdisciplinary research – td-award.</p> <p>The td-award will be presented in three categories:</p> <ol style="list-style-type: none"><li>1. distinguished achievement 50'000 CHF</li><li><b>2. early career achievement 20'000 CHF</b></li><li>3. life-time achievement 5'000 CHF</li></ol> |
| <b>Ziele</b>            | <p>The overall aim of the award is to highlight outstanding transdisciplinary research projects and to increase the visibility of transdisciplinary research within academia.</p>   |

## 28 Académies-suisses / T. Paulsen – td-net

|                                       |                          |
|---------------------------------------|--------------------------|
| <b>Output /<br/>Produkt</b>           | Award                    |
| <b>Laufzeit /<br/>Status Projekt*</b> | Zweijährlich (seit 2004) |
| <b>Kommentare</b>                     | PhD, Postdoc             |

\* Laufendes Projekt, Projekt in Planung, Projektidee

## 29 SCNAT / PF Geosciences

|                         |   |
|-------------------------|---|
| <b>Projekttitlel</b>    | Swiss Commission of Palaentology Prize  |
| <b>Kurzbeschreibung</b> | Pour la meilleure publication et présentation en paléontologie/Swiss Geosciences Meeting, Age limite: 35, Prix: CHF 1'000 – Swiss Commission of Palaeontology |
| <b>Ziele</b>            | Encouragement de l'excellence   |

## 29 SCNAT / PF Geosciences

|                                       |  |
|---------------------------------------|--|
| <b>Output /<br/>Produkt</b>           | Prix   |
| <b>Laufzeit /<br/>Status Projekt*</b> | Annuel (délivré au Swiss Geoscience Meeting) |
| <b>Kommentare</b>                     | Dès Master                                   |

\* Laufendes Projekt, Projekt in Planung, Projektidee

## 30 SCNAT / PF Geosciences

|                         |  |
|-------------------------|--|
| <b>Projekttitlel</b>    | Swiss Snow, Ice and Permafrost Society Prize   |
| <b>Kurzbeschreibung</b> | Pour le meilleur poster et la meilleure présentation pendant le Swiss Geoscience Meeting |
| <b>Ziele</b>            | Encouragement de l'excellence  |

## 30 SCNAT / PF Geosciences

|                                       |  |
|---------------------------------------|--|
| <b>Output /<br/>Produkt</b>           | Prix   |
| <b>Laufzeit /<br/>Status Projekt*</b> | Annuel (délivré au Swiss Geoscience Meeting) |
| <b>Kommentare</b>                     | Master, PhD                                  |

\* Laufendes Projekt, Projekt in Planung, Projektidee

## 31 SCNAT / PF Geosciences

|                         |  |
|-------------------------|--|
| <b>Projekttitel</b>     | Paul Niggli Medal  |
| <b>Kurzbeschreibung</b> | Support young scientists with travel stipends for research abroad, and award the annual Paul Niggli Medal to a young Swiss scientist who made outstanding contributions to the research fields of mineralogy, crystal chemistry, petrology, resource geology or exploration geophysics |
| <b>Ziele</b>            | Encouragement de l'excellence  |

## 31 SCNAT / PF Geosciences

|                                       |  |
|---------------------------------------|--|
| <b>Output /<br/>Produkt</b>           | Prix   |
| <b>Laufzeit /<br/>Status Projekt*</b> | Annuel (délivré au Swiss Geoscience Meeting) |
| <b>Kommentare</b>                     | Dès Master                                   |

\* Laufendes Projekt, Projekt in Planung, Projektidee

## 32 SCNAT / PF Geosciences

|                         |   |
|-------------------------|---|
| <b>Projekttitlel</b>    | Swiss Geological Society Prize  |
| <b>Kurzbeschreibung</b> | The Swiss Geological Society supports a prize of CHF 3'000 for an outstanding Master's thesis in Earth Sciences that was completed at a Swiss University during the year finishing at the end of the spring |
| <b>Ziele</b>            | Encouragement de l'excellence   |

## 32 SCNAT / PF Geosciences

|                                       |  |
|---------------------------------------|--|
| <b>Output /<br/>Produkt</b>           | Prix   |
| <b>Laufzeit /<br/>Status Projekt*</b> | Annuel (délivré au Swiss Geoscience Meeting) |
| <b>Kommentare</b>                     | Dès Bachelor                                 |

\* Laufendes Projekt, Projekt in Planung, Projektidee

## 33 SCNAT/ A. Lawrence – PF Chemistry

|                         |   |
|-------------------------|---|
| <b>Projekttitel</b>     | SCNAT/SCS Chemistry Travel Award  |
| <b>Kurzbeschreibung</b> | Une contribution de CHF 750 pour les coûts de participation à une conférence internationale dans le domaine de la chimie est attribuée aux 40 doctorants sélectionnés (en collaboration avec la Société suisse de chimie) |
| <b>Ziele</b>            | Encouragement jeunes chercheurs – réseautage et entraînement compétence en communication  |

## 33 SCNAT/ A. Lawrence – PF Chemistry

|                                       |                      |
|---------------------------------------|----------------------|
| <b>Output /<br/>Produkt</b>           | Bourses de voyage    |
| <b>Laufzeit /<br/>Status Projekt*</b> | Annuel (depuis 2010) |
| <b>Kommentare</b>                     | PhD                  |

\* Laufendes Projekt, Projekt in Planung, Projektidee

## 34 SCNAT / PF Biologie et MAP

|                         |  |
|-------------------------|--|
| <b>Projekttitel</b>     | Soutien pour frais de voyage   |
| <b>Kurzbeschreibung</b> | Soutien financier pour des frais de voyage   |
| <b>Ziele</b>            | Encouragement jeunes chercheurs – réseautage et entraînement compétence en communication |

## 34 SCNAT / PF Biologie et MAP

|                                       |                   |
|---------------------------------------|-------------------|
| <b>Output /<br/>Produkt</b>           | Bourses de voyage |
| <b>Laufzeit /<br/>Status Projekt*</b> | Annuel            |
| <b>Kommentare</b>                     | Master, PhD       |

\* Laufendes Projekt, Projekt in Planung, Projektidee

## 35 [SAGW / Markus Zürcher]

|                         |   |
|-------------------------|---|
| <b>Projekttitle</b>     | Zukunft Bildung Schweiz – Förderung der MINT-Kompetenzen zur Stärkung des Bildungs-, Wirtschafts- und Wissenschaftsstandortes Schweiz |
| <b>Kurzbeschreibung</b> | Tagungsakten MINT, Tagung vom 23./24. Oktober 2012  |
| <b>Ziele</b>            | Publikation der Tagungsakten; Diffusion und Dokumentation der Ergebnisse der Tagung   |

## 35 [SAGW / Markus Zürcher]

|                                       |  |
|---------------------------------------|--|
| <b>Output /<br/>Produkt</b>           | Publikation  |
| <b>Laufzeit /<br/>Status Projekt*</b> | Laufendes Projekt: geht am 12. August in den Versand |
| <b>Kommentare</b>                     |  |

\* Laufendes Projekt, Projekt in Planung, Projektidee

## 36 [SAGW / Markus Zürcher]

|                         |  |
|-------------------------|--|
| <b>Projekttitlel</b>    | Zukunft Bildung Schweiz – Eine Bildungsstrategie für die Schweiz   |
| <b>Kurzbeschreibung</b> | Am Workshop Nationale Bildungsstrategie für die Schweiz vom 19./20. März 2013 wurde der gleichnamige Bericht zur Diskussion gestellt - Es werden sieben Herausforderungen im Bildungsbereich zur Diskussion gestellt, die einer nationalen Lösung bedürfen.  |
| <b>Ziele</b>            | Es soll ein Strategieprozess für den Bildungsbereich angestossen werden bzw. die Grenzen des Föderalismus und Lösungen für Probleme an den Schnittstellen aufgezeigt werden . Die Aktivitäten erfolgen abgestimmt auf die Agenda des SBFi bzw. des Departementes (im Interesse der Wirksamkeit). Umsetzung des Verfassungsartikels 2006 zur Bildung. |

## 36 [SAGW / Markus Zürcher]

|                                       |   |
|---------------------------------------|---|
| <b>Output /<br/>Produkt</b>           | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Publikation: Ein Bericht, welcher von den wichtigen stakeholders ‚getragen‘ wird und der als Grundlage für die Formulierung übergreifender Ziele genutzt werden kann</li> <li>- Veranstaltungen: Der Bericht soll in einer Serie von Veranstaltungen diskutiert werden</li> <li>- Einen Strategieprozess seitens Behörden im Bildungsbereich anstossen</li> </ul>                            |
| <b>Laufzeit /<br/>Status Projekt*</b> | <p>Laufend und in Planung:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>a) Der Bericht wird gegenwärtig überarbeitet; eine Schlussversion sollte Ende Jahr vorliegen und publiziert werden;</li> <li>b) Für das Jahr 2014 sehen wir zwei Veranstaltungen vor, an denen zwei der sieben identifizierten Herausforderungen diskutiert werden.</li> <li>c) Weitere Diskussionsveranstaltungen sind für 2015 und 2016 vorgesehen</li> </ul> |
| <b>Kommentare</b>                     | <p>Gemäss Leistungsvereinbarung und Schreiben BR Schneider Ammann wurde die Agenda mit dem SBFI abgestimmt.</p>   |

\* Laufendes Projekt, Projekt in Planung, Projektidee

## 37 [SAMW / Dr. Katrin Cramer]

|                         |  |
|-------------------------|--|
| <b>Projekttitle</b>     | <b>Nachwuchs Klinische Forschung</b><br>In Zusammenarbeit mit dem Bundesamt für Gesundheit   |
| <b>Kurzbeschreibung</b> | Die Plattform «Zukunft Ärztliche Bildung», die im Auftrag des Dialogs Nationale Gesundheitspolitik gegründet wurde und unter Leitung des BAG sechzehn Institutionen der ärztlichen Bildung vereint, hat eine Themengruppe damit beauftragt, die Nachwuchsförderung im Bereich Klinische Forschung genauer zu analysieren. Die Themengruppe soll unter anderem prüfen, ob allfällige Mängel im Rahmen der bestehenden Strukturen der ärztlichen Aus- und Weiterbildung behoben werden können und welche mittel- und langfristigen Massnahmen dazu geeignet wären. |
| <b>Ziele</b>            | Ziel ist es, bis im Frühjahr 2014 ein Bericht zu erarbeiten, welcher der Plattform «Zukunft Ärztliche Bildung» vorgelegt werden soll. Der Bericht soll neben einer umfassenden Problemanalyse auch konkrete Massnahmen für eine nachhaltige Förderung der Klinischen Forschung umfassen, welche im Vorfeld mit den jeweiligen verantwortlichen Schlüsselpersonen bzw. -gruppen gemeinsam erarbeitet wurden.  |

## 37 [SAMW / Dr. Katrin Crameri]

|                                       |   |
|---------------------------------------|---|
| <b>Output /<br/>Produkt</b>           | Bericht zuhanden der Plattform «Zukunft Ärztliche Bildung»        |
| <b>Laufzeit /<br/>Status Projekt*</b> | Laufendes Projekt.<br>Voraussichtlicher Abschluss: Frühling 2014. |
| <b>Kommentare</b>                     | -   |

\* Laufendes Projekt, Projekt in Planung, Projektidee

## 38 [SAMW / Dr. Katrin Cramer]

|                         |   |
|-------------------------|---|
| <b>Projekttitle</b>     | <b>MD-PhD-Stipendienprogramm</b><br>(in Zusammenarbeit mit anderen privaten Stiftungen und dem Schweizerischen Nationalfonds)   |
| <b>Kurzbeschreibung</b> | Das Schweizerische MD-PhD-Programm ermöglicht forschungsinteressierten Ärztinnen und Ärzten eine verkürzte (natur-)wissenschaftliche Zusatzausbildung. Im Rahmen dieses Programms, das 1992 auf Initiative der SAMW und des Schweizerischen Nationalfonds gegründet wurde, werden jedes Jahr MD-PhD-Stipendien an forschungsinteressierte Ärztinnen und Ärzte für ein 3-jähriges Zweitstudium in den Bereichen Naturwissenschaft, Public Health, Epidemiologie und Ethik vergeben. Neben dem Nationalfonds und der SAMW sind derzeit folgende Stiftungen am MD-PhD-Programm beteiligt: Krebsforschung Schweiz, Fondation Suisse de Recherche sur les Maladies Musculaires, Swiss Academic Foundation for Education in Infectious Diseases (SAFE-ID) und die Velux Stiftung. |
| <b>Ziele</b>            | Das Ziel des MD-PhD-Programms ist es, den Nachwuchs in der medizinischen Forschung zu fördern und die Lücke zwischen naturwissenschaftlicher Grundlagenforschung und patientenorientierter, klinischer Forschung zu schliessen. Ausgebildete MD-PhD AbsolventInnen sollen insbesondere fähig sein, interdisziplinäre und transfakultäre Forschungsprojekte durchzuführen und zu leiten. Neben der notwendigen Fokussierung auf konkrete Forschungsziele sollen sie die fachliche Breite in medizinischen Disziplinen bewahren und sich so in besonderem Ausmasse für zukünftige Kaderpositionen in der akademischen Medizin, Spitälern und der forschenden Industrie qualifizieren.   |

## 38 [SAMW / Dr. Katrin Cramer]

|                                   |  |
|-----------------------------------|--|
| <b>Output / Produkt</b>           | Das Stipendienprogramm wurde 2008 einer umfangreichen Evaluation unterzogen ( <a href="http://www.smw.ch/docs/PdfContent/smw-12790.pdf">http://www.smw.ch/docs/PdfContent/smw-12790.pdf</a> ) und wird derzeit erneut evaluiert. |
| <b>Laufzeit / Status Projekt*</b> | Laufendes Projekt.<br>Das Programm läuft seit 1992.  |
| <b>Kommentare</b>                 | -  |

\* Laufendes Projekt, Projekt in Planung, Projektidee

## 39 [SAMW / Dr. Katrin Cramer]

|                         |   |
|-------------------------|---|
| <b>Projekttitle</b>     | <b>Käthe-Zingg-Schwichtenberg-Fonds</b>   |
| <b>Kurzbeschreibung</b> | Aus dem Käthe-Zingg-Schwichtenberg-Fonds stellt die SAMW Mittel zur Verfügung für die Förderung von Forschungsprojekten auf dem Gebiet der <b>Bioethik</b> und der <b>Medizinethik</b> (inkl. klinischer Ethik). Auch Nachwuchswissenschaftler haben die Möglichkeit, Projektbeiträge oder Teile ihrer Salärkosten (z.B. während der Doktorarbeit) zu beantragen. |
| <b>Ziele</b>            | Förderung der bio- und medizinethischen Forschung in der Schweiz, insbesondere auch des Nachwuchses im Bereich Bio- und Medizinethik.   |

## 39 [SAMW / Dr. Katrin Cramer]

|                                       |  |
|---------------------------------------|--|
| <b>Output /<br/>Produkt</b>           | -  |
| <b>Laufzeit /<br/>Status Projekt*</b> | Laufendes Projekt (Start 1999).<br>Beim KZS-Fonds dürfen nicht nur die Interessen, sondern auch<br>das Kapital ausgeschüttet werden. Beim derzeitigen<br>Fördervolumen beträgt die Laufzeit mind. noch weitere 10 Jahre. |
| <b>Kommentare</b>                     |  |

\* Laufendes Projekt, Projekt in Planung, Projektidee

## 40 [SAMW / Dr. Katrin Cramer]

|                         |  |
|-------------------------|--|
| <b>Projekttitlel</b>    | <b>Helmut-Hartweg-Fonds</b>  |
| <b>Kurzbeschreibung</b> | Die SAMW gewährt durch die Mittel des Helmut-Hartweg-Fonds Ärztinnen und Ärzten personenbezogene Stipendien für ihre wissenschaftliche Weiterbildung im Gebiet der medizinischen Radiologie. Die Stipendien ermöglichen jungen Wissenschaftlerinnen und Wissenschaftlern, die eine akademische Laufbahn in der Schweiz einschlagen wollen, einen Forschungsaufenthalt im Ausland, wo sie ihre Kenntnisse vertiefen und ihr wissenschaftliches Profil verbessern können. Pro Jahr stehen ca. CHF 200'000.– zur Verfügung. |
| <b>Ziele</b>            | Unterstützung des wissenschaftlichen Nachwuchses in der medizinischen Radiologie   |

## 40 [SAMW / Dr. Katrin Crameri]

|                                       |  |
|---------------------------------------|--|
| <b>Output /<br/>Produkt</b>           | -  |
| <b>Laufzeit /<br/>Status Projekt*</b> | Laufendes Projekt (Start Sommer 2013).<br>Aufgrund der testamentarischen Verfügung dürfen lediglich die Interessen des Fonds ausgeschüttet werden; das Kapital muss erhalten bleiben.  |
| <b>Kommentare</b>                     | Das Förderprogramm wird voraussichtlich nach 5 Jahren einer Evaluation unterzogen und das Förderinstrument (Nachwuchsförderung durch Auslandsstipendien) ggf. angepasst bzw. geändert. |

\* Laufendes Projekt, Projekt in Planung, Projektidee

## 41 [SSMBS / Prof. Bernhard Lauterburg]

|                         |  |
|-------------------------|--|
| <b>Projekttitle</b>     | <b>Schweizerische Stiftung für Medizinisch-Biologische Stipendien (SSMBS)</b><br>In Zusammenarbeit mit dem Schweizerischen Nationalfonds und Novartis  |
| <b>Kurzbeschreibung</b> | Die SSMBS finanziert ein- bis zweijährige Stipendien zur Ermöglichung selbständiger wissenschaftlicher Studien an Forschungsstätten im Ausland. Die Stipendien werden an fortgeschrittene Forschende als Postdoc-Stipendien in den Bereichen der experimentellen und klinischen Medizin sowie der Biologie als medizinischer Grundlagenwissenschaft gewährt. |
| <b>Ziele</b>            | Förderung der Ausbildung junger Akademikerinnen und Akademiker in ihrer Entwicklung zu selbständiger Forschungs- und Lehrtätigkeit.  |

## 41 [SSMBS / Prof. Bernhard Lauterburg]

|                                       |   |
|---------------------------------------|---|
| <b>Output /<br/>Produkt</b>           | -   |
| <b>Laufzeit /<br/>Status Projekt*</b> | Laufendes Projekt.  |
| <b>Kommentare</b>                     | Die SSMBS ist eine Vorgängerinstitution der SAMW und eine der ersten privaten Stiftungen der Schweiz. |

\* Laufendes Projekt, Projekt in Planung, Projektidee

## 42 Science et Cité / Ph. Burkard

|                         |  |
|-------------------------|--|
| <b>Projekttitlel</b>    | Swiss Life Sciences Schulprogramm  |
| <b>Kurzbeschreibung</b> | Forscher aus den Bereichen Biologie, Medizin und Genetik besuchen Schulklassen aller Stufen und erzählen über Ihre Forschung und das Forschen per se. Einzelne Forscher können im Labor besucht werden. Fünf Regionen (BE, BS, GE, VD, ZH) mit spezifischen Angeboten. |
| <b>Ziele</b>            | Sicherung Nachwuchs im Bereich Life Sciences, Begeisterung wecken.   |

## 42 Science et Cité / Ph. Burkard

|                                       |  |
|---------------------------------------|--|
| <b>Output /<br/>Produkt</b>           | Jährlich werden ca. 1'500 Schüler erreicht.  |
| <b>Laufzeit /<br/>Status Projekt*</b> | Laufendes Projekt, jährlich neues Programmheft   |
| <b>Kommentare</b>                     | Enge Zusammenarbeit mit der Stiftung Gen Suisse. Erreichen der Lehrer als Vermittler und Multiplikatoren.<br>Künftig: Augenmerk auf noch bessere Distribution der Programmhefte; Qualitätssicherung der Angebote; Sicherung der Finanzierung |

\* Laufendes Projekt, Projekt in Planung, Projektidee

## 43 [Science et Cité / Ph. Burkard]

|                         |  |
|-------------------------|--|
| <b>Projekttitlel</b>    | Wissenschaftsferien  |
| <b>Kurzbeschreibung</b> | In den Wissenschaftsferien kommen Kinder im Primarschulalter aus allen Bevölkerungsschichten auf spielerische Weise mit Wissenschaft in Kontakt. Durch eigenständiges Handeln der Kinder soll das Interesse und das Verständnis für die Wissenschaft gefördert werden. Das Angebot wird nicht eigenständig aufgezogen, sondern in bereits bestehende Strukturen integriert. Inhaltlich wird nicht eine Disziplin ins Zentrum gestellt, sondern ein Thema wird von verschiedenen Seiten her beleuchtet, um so ein integriertes Verständnis von Wissenschaft zu fördern. |
| <b>Ziele</b>            | <ul style="list-style-type: none"><li>- Interesse und Verständnis für Wissenschaft bei Primarschülern und -schülerinnen fördern.</li><li>- Kinder aus allen Gesellschaftsschichten erreichen.</li><li>- Ein integriertes Verständnis von Wissenschaft vermitteln.</li></ul>  |

## 43 [Science et Cité / Ph. Burkard]

|                                       |  |
|---------------------------------------|--|
| <b>Output /<br/>Produkt</b>           | - Wissenschaftsferien oder einzelne Tage, die pro Jahr 200 Kinder erreichen  |
| <b>Laufzeit /<br/>Status Projekt*</b> | - 2013/2014 Planungsphase<br>- Lancierung 2015 im Rahmen des scnat Jubiläums   |
| <b>Kommentare</b>                     | - Die Stiftung Feriengestaltung für Kinder Schweiz ist sehr interessiert an einer Zusammenarbeit. Sie bietet Ferien an für Kinder aus Heimen und Familien, die sich keine Ferien leisten können. Bei einer Zusammenarbeit mit dieser Stiftung ist garantiert, dass Kinder aus allen Gesellschaftsschichten in Kontakt kommen mit wissenschaftlichen Inhalten.<br>- Weitere Zusammenarbeiten mit Jugendverbänden sind in Planung. |

\* Laufendes Projekt, Projekt in Planung, Projektidee

## 44 [Science et Cité / Ph. Burkard]

|                         |   |
|-------------------------|---|
| <b>Projekttitlel</b>    | KidsScience Stammtische   |
| <b>Kurzbeschreibung</b> | Die Schweizer Wissenschaftskommunikation bietet den Lehrerinnen und Lehrern eine Vielzahl an Projekten, um den schulischen Unterricht zu ergänzen. Im außerschulischen Bereich sind die Angebote jedoch sehr begrenzt. Nach einer Abklärung des grundsätzlichen Interesses auf beiden Seiten werden im Projekt "Stammtische" Vertreter ausgewählter Kommunikations-Projekte mit Entscheidungsträgern außerschulischer Gefässe wie beispielsweise der Jugendarbeit zusammengebracht, um das Potential neuer Kooperationen auszuloten und die Grundlagen für deren Entstehen zu schaffen. |
| <b>Ziele</b>            | Ausweiten der Reichweite von Wissenschaftskommunikationsprojekten für Kinder und Jugendliche auf den außerschulischen Bereich.  |

## 44 [Science et Cité / Ph. Burkard]

|                                       |   |
|---------------------------------------|---|
| <b>Output /<br/>Produkt</b>           | Es werden mehr Kinder und Jugendliche als bisher für wissenschaftliche Themen begeistert. |
| <b>Laufzeit /<br/>Status Projekt*</b> | Laufendes Projekt   |
| <b>Kommentare</b>                     |   |

\* Laufendes Projekt, Projekt in Planung, Projektidee